Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18.01 «Методика обучения русскому языку»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц: 5 семестр – 3 зачетные единицы, 6 семестр – 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: максимальная и углубленная работа в овладении основными методическими приемами и использованием их на практике. В процессе обучения у студентов формируется методическое мышление – оперирование методическими понятиями, понимание реальной учебной ситуации и применение методических знаний в разных, нередко меняющихся условиях.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем обучения русскому языку школьников;

– актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;

– формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях обучения русскому языку и развития школьников.

– формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;

– создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.

– стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Предусмотрено ознакомление студентов с разными методическими направлениями, более глубокое и самостоятельное изучение ими концептуально новых идей, овладение общеучебными умениями получения информации с учетом современных информационных технологий и специальными типами умений, обеспечивающих осмысление практики организации обновленного учебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.01 «Методика обучения русскому языку» относится к дисциплинам модуля «Методика преподавания профильных дисциплин».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтеневич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных образовательных технологий в преподавании русского языка
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде
	Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные закономерности, принципы построения и функционирования образовательных программ и проектов
	Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде (в том числе с применением ИКТ); способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания русского языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основные закономерности возрастного развития, кризисы развития, личности, индивидуальных траекторий жизни, их возможные девиаций.

стандартов	Умеет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ; создать возможности для повышения мотивации учащихся к процессу обучения, формирования универсальных учебных действий, включающих навыки самообразования; способен организовать активную учебную деятельность, направленную на результативность (личностные, предметные и метапредметные результаты обучения); использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский зык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыками вовлечения учащихся в организацию учебного процесса и осознание направленности своей деятельности (целеполагание, рефлексия, оценка)
ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания русского языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основные закономерности возрастного развития, кризисы развития, личности, индивидуальных траекторий жизни, их возможные девиаций.
	Умеет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ; создать возможности для повышения мотивации учащихся к процессу обучения, формирования универсальных учебных действий, включающих навыки самообразования; способен организовать активную учебную деятельность, направленную на результативность (личностные, предметные и метапредметные результаты обучения); использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский зык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	Владеет навыками вовлечения учащихся в организацию учебного процесса и осознание направленности своей деятельности (целеполагание, рефлексия, оценка); способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; современные педагогические технологии, методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе национальных ценностей
	Умеет системно анализировать образовательные ресурсы для организации и осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач духовно-нравственного воспитания обучающихся
	Владеет методикой анализа профессиональной информации (научные публикации, образовательные порталы и т.д.)
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основные требования к проектированию программ духовно-нравственного воспитания обучающихся
	Умеет учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы духовно- нравственного воспитания реализовывать программы и мероприятия по предотвращению социальных психолого-педагогических рисков духовно-нравственного воспитания обучающихся
	Владеет способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса в решении задач духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	Знает основные функции, виды, формы и методы контроля результатов обучения; теоретические положения по проведению объективной оценки знаний, умений и навыков обучающихся с применением методов контроля; методы диагностирования личности и коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

	Умеет применять различные виды, методы, формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся
	Владеет методологией анализа и выбора видов, методов и форм контроля результатов обучения; навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	Знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся;
	Умеет проводить объективную оценку знаний, умений и навыков обучающихся с применением методов контроля
	Владеет методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	Знает теоретические положения по проведению объективной оценки и корректировки знаний, умений и навыков обучающихся с применением методов контроля
	Умеет выбирать необходимые приемы и методы диагностирования личности и детского коллектива; выявлять и корректировать трудностей в обучении
	Владеет навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении
ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку и английскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому и английскому языкам, определяемые	Знает общедидактические принципы образования; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплине «Русский язык», определяемые ФГОС общего образования
ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и английскому языкам в общеобразовательных	Умеет обосновывать выбор методов и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых

учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «английский язык»; формы, методы и средства обучения английскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и английскому языкам	
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по английскому языку, русскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения английскому и русскому языкам и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения английскому и русскому языкам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную)	Знает особенности проектирования образовательного процесса по дисциплине «Русский язык» в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Русский язык»
	Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку в соответствии с коммуникативной направленностью обучения русскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и реализовывать их в образовательном процессе;
	Владеет предметным содержанием дисциплины «Русский язык»; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку; навыками планирования, моделирования и реализации различных организационных форм в процессе обучения русскому языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения английскому и русскому языкам и современными образовательными технологиями.	Знает формы, методы и средства обучения русскому языку; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Русский язык» Умеет дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса (разработке годового, полугодового, четвертного, тематического, поурочного планов; методами обучения русскому языку и современными образовательными технологиями в обучении русскому языку

ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и английского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	Знает дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на русском языке
	Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на русском языке
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и русскому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении русского языка
	Владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и русскому языкам.	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и английскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и английскому языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по английскому и русскому языкам	Знает основные приемы, методы и технологии обучения русскому языку; приемы мотивации к учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности в рамках обучения русскому языку
	Умеет организовать образовательную деятельности учащихся, направленной на освоение общеобразовательной программы по русскому языку; организовать учебно-исследовательскую деятельность в рамках обучения русскому языку
	Владеет умениями решения конкретной образовательной задачи, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов

ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Знает структуру УМК по дисциплине «Русский язык»; структуру и особенности урока русского языка; основные требования ФГОС к уроку; методы и приемы обучения русскому языку; приемы повышения мотивации к изучению дисциплины «Русский язык»
	Умеет организовать учебный процесс с учетом системно-деятельностного подхода; организовать урочную и самостоятельную работу по предмету; создать условия для развития коммуникативных навыков и умений обучающихся, для формирования собственной позиции, для достижения метапредметных и личностных результатов.
	Владеет методикой организации различных виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по русскому языку; умениями применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении русскому языку и английскому языку и приемами развития познавательного интереса.	Знает методы и приемы организации разных видов деятельности в обучении русскому языку; приемы повышения или поддержания мотивации в обучении русскому языку
	Умеет организовать коллективную и индивидуальную формы работы в обучении русскому языку, урочную, внеурочную и самостоятельную работу обучающихся; применять различные методы и образовательные технологии в обучении русскому языку, способствующие эффективной учебно-познавательной деятельности и повышению мотивации к обучению
	Владеет методами и приемами организации разных видов деятельности в обучении русскому языку; основными подходами для повышения или поддержания мотивации в обучении русскому языку

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в современной школе.	10	2	2		6
2	Общедидактические принципы и важнейшие условия (предпосылки) успешного обучения русскому языку. Технологии современной дидактики.	8	0	2		6
3	Методы обучения русскому языку.	12	2	2		8
4	Содержание обучения и структура школьного курса русского языка.	12	2	2		8
5	Средства обучения русскому языку.	14	2	4		8

6	Учебники и учебные пособия по русскому языку	16	2	4		10
7	Организация учебного процесса по русскому языку. Основные виды планирования по русскому языку.	14	2	4		8
8	Урок русского языка.	17,8	2	4		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**103,8**	**14**	**24**		**65,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Подготовка к текущему контролю	**0**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				
6 семестр						
1	Методика преподавания фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования	10	2	4		4
2	Методика преподавания грамматики. Методика морфологии.	10	2	4		4
3	Методика обучения синтаксису.	10	2	4		4
4	Особенности формирования орфографических и пунктуационных навыков учащихся.	12	2	4		6
5	Понятие «развитие речи» в методике русского языка.	10	2	4		4
6	Методика обучения сочинению и изложению.	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	**64**	**12**	**24**		**28**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**8**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Подготовка к текущему контролю	**35,7**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: 6 семестр
Форма проведения аттестации по дисциплине*: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен*

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Н.Н. Фролова